

## BAB V

### SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini penulis akan menyimpulkan hasil penelitian yang berdasarkan pada analisis dan pengolahan data, serta hasil temuan yang diperoleh dari penelitian ini. Pada bagian akhir, peneliti menyarankan implikasi dan rekomendasi kepada pihak terkait penelitian dengan judul Efek Penggunaan Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) terhadap pengembangan Modal Sosial. Pada bab ini simpulan akan dijelaskan menjadi dua yaitu kesimpulan umum dan kesimpulan khusus untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini. Sedangkan implikasi merupakan penjelasan penulis yang dihasilkan dari penelitian yang penulis lakukan, dan penulis akan memberikan beberapa rekomendasi yang memungkinkan kepada pihak-pihak terkait yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

#### 5.1 Simpulan

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Secara umum penelitian ini menyimpulkan bahwa ketergunaan media pembelajaran berbasis SPADA-UPI dalam mata kuliah pendidikan ilmu pengetahuan sosial, ilmu kewarganegaraan, dan sistem perekonomian Indonesia memberikan efek dalam pengembangan modal sosial. *Tools* yang disediakan oleh SPADA-UPI memberikan kemudahan dan kemanfaatan bagi seluruh penggunaannya untuk memperkuat ikatan interaksi sosial tersedianya teknologi membuat ikatan interaksi sosial dapat dipelihara dan dibangun dengan mudah. Pemanfaatan SPADA-UPI mampu mewujudkan interaksi secara *virtual* yang dapat dilakukan sehari-hari dengan mahasiswa lain dan dosen baik *private* ataupun *group* hal ini dapat mendukung terjadinya *knowledge sharing*. Merujuk pada konsepsi bahwa *knowledge sharing* akan tercipta dari adanya interaksi dan komunikasi di antara individu untuk menyediakan informasi membangun kerjasama dalam menyelesaikan masalah, menciptakan ide baru, dan menyelesaikan tugas-tugas menjadi lebih baik.

Modal sosial sebagai kerangka teoritis yang bermanfaat dalam paradigma pembangunan dan merupakan gagasan yang menjelaskan bahwa seseorang tidak dapat mengatasi masalah secara individu dibutuhkan kebersamaan. Maka dari itu

SPADA-UPI melalui *toolsnya* mampu mewujudkan sikap perilaku mahasiswa untuk berkerjasama, saling tolong menolong, serta mampu membangun jaringan konektivitas dengan individu lain tanpa terkendala jarak. Dengan demikian penggunaan SPADA-UPI pada program studi PKn ini akan melahirkan warga negara yang berkahlak mulia, partisipatif dan cerdas yang akan membentuk sumber daya manusia yang handal dalam menyelesaikan kompleksitas berbagai persoalan bangsa secara bersama.

### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Simpulan khusus untuk menjabarkan secara ringkas isi pembahasan dari setiap rumusan masalah. Adapun simpulan khusus tersebut diuraikan sebagai berikut:

5.1.2.1. Terdapat efek positif dari penggunaan Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) dalam program studi pendidikan kewarganegaraan khususnya pada mata kuliah Pendidikan IPS, Ilmu Kewarganegaraan, dan Sistem Perkeonomian Indonesia terhadap pengembangan modal sosial. Berdasarkan hasil penelitian, spada.upi.edu memiliki *tools* yang memadai bagi dosen dan mahasiswa untuk berinteraksi dengan bebas, ketersediaan dalam sumber belajar untuk memperdalam pengetahuan, bersifat fleksibilitas yang membuat mahasiswa memiliki kebebasan untuk memiliki waktu intensitas belajar sesuai dengan kecepatan belajarnya, jarak bukan menjadi sebuah kendala dalam melaksanakan perkuliahan karena dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja serta adanya forum diskusi online melalui *tools* tersebut setiap pengguna dapat melakukan *knowledge sharing* dan menyelesaikan persoalan belajar secara bersama. Didapatkannya pelaksanaan *knowledge sharing* menjadi indikator dalam konsep modal sosial terkait dengan dimensi kognitif, struktural, dan relasional. SPADA-UPI terkait dengan dimensi structural ini sebagai akses yang digunakan oleh mahasiswa untuk membentuk ikatan interaksi sosial secara virtual berdasarkan *building social capital* yang dapat menjembatani jarak individu walaupun berada dalam situasi berbebeda tetap dapat memperluas jaringan konektivitas, dimensi kognitif dalam *tools* yang disediakan SPADA-UPI memberikan pemahaman bersama terhadap informasi yang

dibagikan dengan mudah serta dimensi relasional yang berhubungan langsung dengan kepercayaan, norma, dan timbal balik. *Knowledge sharing* yang berdasarkan kepercayaan mampu membuat mahasiswa untuk melakukan kerjasama dengan bebas dan lahirnya sikap untuk saling tolong menolong hal tersebut bentuk dari nilai sosial. Maka penggunaan spada.upi.edu dalam program studi PKn yang dapat melaksanakan *knowledge sharing* merupakan bentuk adanya pertumbuhan modal sosial.

5.1.2.2. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 162 responden mahasiswa pendidikan kewarganegaraan, rata-rata responden memiliki kemampuan untuk mengembangkan modal sosial. Penggunaan spada.upi.edu pada program studi PKn menunjukkan bahwa mahasiswa PKn sudah paham mengenai fitur yang disediakan untuk membangun interaktivitas dan persentase terbesar dalam modal sosial dalam jaringan mahasiswa dapat melakukan *knowledge sharing*, berkomunikasi dengan efektif yang dapat mewujudkan kepercayaan untuk berbagi informasi pengetahuan dari ketergunaan spada.upi.edu. Sedangkan pada unsur modal sosial dalam pembelajaran sudah ada dalam program studi PKn yang berkaitan dengan aspek jaringan sosial. Aspek modal sosial jaringan sosial ini menjelaskan bahwa sekelompok orang perlu untuk melakukan interaksi sosial berdasarkan nilai sosial. Interaksi yang dilakukan saat ini tidak hanya melalui tatap muka melainkan dapat secara virtual menggunakan teknologi. Terbentuknya media pembelajaran yang memiliki *tools* untuk melakukan diskusi secara online seperti spada.upi mampu meningkatkan modal sosial tidak hanya terkait jaringan saja tetapi kepercayaan, dan norma sosial hal ini mampu mewujudkan nilai-nilai sosial sebagai indikator dari *Civic Engagement* dan *Civic Virtue*. Adanya efek positif ini dapat dibuktikan bahwa penggunaan SPADA terhadap pengembangan modal sosial dengan analisis koefisien korelasi yang signifikan sehingga ( $H_1$  diterima) dan berdasarkan uji normalitas data dalam penelitian ini terdistribusi normal.

## 5.2 Implikasi

1. Temuan penelitian menunjukkan bahwa *tools toggle messaging drawer* pada spada.upi.edu dapat mewujudkan ikatan interaksi sosial hal ini berimplikasi mengoptimalkan interaksi sosial pada mahasiswa dalam berkerjasama.
2. Temuan penelitian membuktikan ketergunaan spada.upi.edu dalam pendidikan kewarganegaraan dapat mewujudkan *civic virtue* dan *civic engagement*, maka dari itu berimplikasi mengintensifkan pembelajaran PKn terkait *civic virtue* dan *civic engagement*.
3. Temuan penelitian menyatakan pengguna spada.upi.edu memiliki kemampuan merentangkan jaringan konektivitas melalui teknologi, oleh karena itu berimplikasi memaksimalkan jaringan pertumbuhan modal sosial dikalangan mahasiswa.
4. Temuan penelitian mengungkap pemanfaatan spada.upi.edu dapat melaksanakan *knowledge sharing* secara *virtual*, oleh sebab itu berimplikasi menumbuhkan suasana belajar yang interaktif menciptakan proses perkuliahan lebih produktif dan substansial.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam pembahasan, maka memunculkan suatu rekomendasi yang bertujuan untuk menyempurnakan keilmuan maupun pengetahuan mengenai perkembangan pembelajaran khususnya dalam penggunaan media pembelajaran. Adapun rekomendasi tersebut sebagai berikut:

### 5.3.1 Bagi Mahasiswa

- a. Dalam proses perkuliahan yang menggunakan media pembelajaran berbasis internet, hendaknya mahasiswa berperilaku sesuai dengan peraturan dan norma yang sesuai dengan kaidah pendidikan serta dapat memanfaatkan teknologi dengan baik untuk mengembangkan nilai-nilai sosial
- b. Mahasiswa diharapkan berperan aktif dalam perkuliahan minimnya interaksi langsung antara pendidik dan peserta didik atau peserta didik dengan peserta didik lainnya. Oleh karena itu dengan adanya media

pembelajaran berbasis internet dapat memperluas jaringan konektivitas tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu dalam hal ini tentu akan meningkatkan modal sosial disetiap individu.

### **5.3.2 Bagi Dosen**

- a. Dosen hendaknya mulai terbiasa dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis web dalam melaksanakan pengajaran di perkuliahan. Pada dasarnya pendidikan di era *society* 5.0 perlu memfasilitasi gaya belajar milenial dengan menggunakan pembelajaran berbasis Ilmu Teknologi (IT).
- b. Dosen hendaknya dalam menggunakan media pembelajaran berbasis internet dapat memuat materi pembelajara dan penugasan yang mengandung nilai-nilai modal sosial seperti halnya norma-norma yang berlaku di masyarakat dan perlu membimbing mahasiswanya untuk dapat melakukan kerjasama, saling tolong menolong, dan toleran.

### **5.3.3 Bagi Universitas**

Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah memanfaatkan SPADA Indonesia yaitu Spada.upi.edu di berbagai program studi, Spada.upi.edu diharapkan melalui fitur-fitur yang tersedia terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman perlu dirancangnya *video conference* agar mahasiswa dan dosen ketika melaksanakan perkuliahan tidak perlu menggunakan media pembelajaran lain tetapi hanya satu yaitu Spada.upi.edu.

### **5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**

Program studi pendidikan kewarganegaraan sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan untuk membentuk warga negara yang baik (*good citizenship*) sepatutnya mengembangkan nilai norma sosial pada mahasiswa hal ini bentuk adanya modal sosial, maka diharapkan dalam pelaksanaan perkuliahannya perlu memilih media pembelajaran yang tepat guna membentuk modal sosial untuk menciptakan warga negara yang baik.

### **5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya mereka dapat mengembangkan kajian penelitian yang tidak berfokus pada aspek *knowledge sharing* secara luas melainkan perlu meneliti tentang *knowledge sharing behavior* dan *knowledge sharing intention* yang dapat menjadi unsur mengembangkan modal sosial khususnya dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web. Selain itu, berharap peneliti berikutnya dapat menemukan keterkaitan *knowledge sharing* berdasarkan jaringan, norma dan kepercayaan lebih dalam melalui metode pengajaran dan media pembelajaran yang tepat dalam mengembangkan modal sosial untuk kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.